

**PENGEMBANGAN MEDIA BERBASIS *BLOG* PADA MATA
PELAJARAN DASAR TEKNIK MESIN DI SMK PIRI SLEMAN DAN
SMK PIRI 1 YOGYAKARTA**

TUGAS AKHIR SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

RIKO TRI SANCOKO

NIM. 15503241011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2019

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Berkembangnya ilmu dan teknologi yang pesat, manusia dituntut untuk mempelajari dan mengamalkan berbagai hal demi kelangsungan hidupnya. Perkembangan teknologi telah membuka kemungkinan yang luas untuk dapat dimanfaatkan karena pesatnya teknologi sudah menjadi bagian dari kebudayaan masyarakat. Hal tersebut dapat dilihat dengan hadirnya teknologi yang mulai memasuki ranah pendidikan guna mempersiapkan sumber daya manusia yang lebih berkompeten.

Perkembangan teknologi yang semakin maju menuntut kita untuk selalu belajar dan mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu kemajuan teknologi memberikan banyak kemudahan dalam kehidupan manusia termasuk untuk memecahkan masalah pendidikan dan meningkatkan efisiensi dan efektifitas pembelajaran di Indonesia. Salah satunya melalui pengembangan media pembelajaran seperti yang tertuang dalam PERMENDIKBUD No. 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah, BAB I, butir ke-13.

Pengembangan media pembelajaran dimaksudkan untuk menghasilkan media pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi komunikasi dan informasi dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan dan pemerataan pendidikan. Salah satu kegiatan pokok yang dilakukan adalah

pengembangan program media melalui audio, video, multimedia dan internet untuk proses pembelajaran. Dalam proses pembelajaran.

Menurut PERMENDIKBUD No. 22 Tahun 2016, BAB IV tentang pelaksanaan pembelajaran menyatakan bahwa Guru memberikan penguatan dan umpan balik terhadap respon dan hasil belajar peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung. Artinya proses pembelajaran idealnya berlangsung dua arah dan terjadi timbal balik antara guru dan peserta didik. Namun berdasarkan observasi awal yang telah dilakukan, proses pembelajaran yang berlangsung di SMK PIRI Sleman dan SMK PIRI 1 Yogyakarta Jurusan Teknik Pemesinan pada mata pelajaran Dasar Teknik Mesin kurang diminati peserta didik karena menggunakan media konvensional seperti papan tulis dan buku dengan metode ceramah. Hal tersebut menyebabkan suasana pembelajaran belum merangsang peserta didik untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran Dasar Teknik Mesin.

Proses tersebut terlihat ideal dan normal. Namun saat siswa diberi kesempatan untuk bertanya, siswa tidak mengambil kesempatan itu. Hal tersebut bisa disebabkan karena siswa tidak mengetahui apa yang akan ditanyakan, karena siswa tidak memahami materi yang diberikan. Tidak jarang siswa salah atau lupa dalam menyebut komponen-komponen mesin dan mengoperasikan peralatan-peralatan yang digunakannya saat praktik di bengkel. Selain itu pendekatan, strategi, metode, teknik dan taktik pembelajaran yang digunakan belum sesuai dengan karakteristik peserta didik.

Proses pembelajaran Dasar Teknik Mesin mengutamakan kemampuan psikomotor (keterampilan) dan kognitif (pengetahuan) siswa. Penggunaan media pembelajaran sangat penting dalam proses belajar mengajar, hal ini dikarenakan semakin menarik media yang digunakan maka minat, motivasi, dan keaktifan siswa dalam proses belajar mengajar akan meningkat (Alfin Hidayat dan Putut Hargiyarto, 2013: 118). Namun siswa kurang mendapat pengalaman belajar jika proses pembelajaran lebih dominan menggunakan metode ceramah dengan media papan tulis dan buku saja.

Karena belum adanya media pembelajaran yang tepat digunakan sesuai dengan kondisi sekolah dan peserta didik, oleh karena itu diperlukan suatu media berbantuan komputer dengan wujud teks, visual, maupun animasi untuk membantu siswa mendapat pengetahuan lebih, pemahaman konsep yang lebih mendalam, serta mengetahui aplikasi ilmu yang dipelajari karena mengingat kedua SMK ini sudah difasilitasi koneksi internet berupa *Wi-Fi*, namun masih terbatas jangkauan penyebarannya. Terlebih siswa juga diperkenankan membawa *smartphone* untuk mencari materi jika guru kesulitan dalam menerangkan materi baru atau yang belum dipahami. Media pembelajaran berbantuan komputer tersebut dapat menggunakan *Blog*, karena guru dapat merancang suatu pembelajaran yang lebih menarik dengan media ini.

Beberapa kelebihan media *Blog* ini diantaranya (1) berfungsi sebagai media pembelajaran menulis; (2) dapat menjadi media penerbitan hasil karya yang paling mudah dan strategic; (3) berfungsi sebagai media atau tutorial

pembelajaran; (4) dapat menjalin komunikasi dan interaksi antar komunitas. Keunggulan-keunggulan yang dimiliki oleh *Blog* dapat membantu guru untuk membuat media pembelajaran yang inovatif dan bervariasi sehingga mampu meningkatkan kualitas pembelajaran Dasar Teknik Mesin.

Oleh karena itu, diperlukan suatu penelitian guna mengembangkan media pembelajaran dengan *Blog* yang sesuai untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Dasar Teknik Mesin di SMK PIRI Sleman dan SMK PIRI 1 Yogyakarta. Hasil pengembangan media pembelajaran menggunakan *Blog* diharapkan nantinya dapat diimplementasikan oleh guru untuk menyampaikan materi Dasar Teknik Mesin di waktu yang akan datang. Proses pembelajaran diharapkan menyenangkan dengan media yang inovatif dan bervariasi. Selain itu diharapkan dapat meningkatkan kualitas dan hasil pembelajaran Dasar Teknik Mesin di SMK PIRI Sleman dan SMK PIRI 1 Yogyakarta.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas dapat diidentifikasi beberapa permasalahan yang muncul antara lain:

1. Penggunaan media konvensional yang diterapkan guru tidak mendapat respon baik oleh peserta didik.
2. Terbatasnya media pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran Dasar Teknik Mesin.
3. Guru belum memaksimalkan fasilitas berupa koneksi *Wi-Fi* yang disediakan sekolah untuk menunjang proses pembelajaran Dasar Teknik Mesin.

4. Hasil pengembangan media pembelajaran *Blog* sebagai media tambahan yang akan digunakan dalam proses pembelajaran.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, masalah yang dapat diidentifikasi cukup kompleks. Salah satunya adalah belum adanya media pembelajaran yang tepat digunakan sesuai dengan kondisi sekolah dan peserta didik. Oleh karena itu peneliti hanya terfokus pada pengembangan media dan menguji kelayakan media pembelajaran berbantuan komputer dan proyektor dengan media *Blog* pada mata pelajaran Dasar Teknik Mesin.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka dapat diturunkan rumusan masalah antara lain:

1. Bagaimana hasil pengembangan media pembelajaran *Blog* untuk mata pelajaran Dasar Teknik Mesin di SMK PIRI Sleman dan SMK PIRI 1 Yogyakarta?
2. Bagaimana kelayakan media pembelajaran *Blog* untuk pembelajaran Dasar Teknik Mesin yang dikembangkan?
3. Bagaimana respon siswa dan guru pengampu setelah media pembelajaran *Blog* pada mata pelajaran Dasar Teknik Mesin dikembangkan di SMK PIRI Sleman dan SMK PIRI 1 Yogyakarta?

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah di atas, maka penelitian pengembangan ini bertujuan untuk:

1. Menghasilkan produk berupa media pembelajaran *Blog* sebagai media tambahan untuk mata pelajaran Dasar Teknik Mesin di SMK PIRI Sleman dan SMK PIRI 1 Yogyakarta.
2. Menganalisis instrumen uji kelayakan media pembelajaran *Blog* pada pembelajaran Dasar Teknik Mesin di SMK PIRI Sleman dan SMK PIRI 1 Yogyakarta
3. Mengetahui respon siswa dan guru pengampu setelah media pembelajaran *Blog* pada mata pelajaran Dasar Teknik Mesin dikembangkan di SMK PIRI Sleman dan SMK PIRI 1 Yogyakarta.

F. Manfaat Penelitian

Hasil kegiatan penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi peneliti, pendidik, peserta didik, dan semua pihak yang terkait di dunia pendidikan, manfaat yang ingin dicapai adalah sebagai berikut:

1. Bagi Peneliti

Sebagai sarana mengaplikasi pengetahuan yang didapat dalam dunia pendidikan secara langsung. Hasil penelitian dapat dijadikan kajian studi yang akan menambah pengetahuan tentang pengembangan bahan ajar berupa media *Blog*.

2. Bagi Guru

- a. Diperoleh bahan ajar yang sesuai tuntutan kurikulum.
- b. Tidak tergantung kepada buku teks.
- c. Sebagai tambahan buku pelajaran.
- d. Membangun komunikasi pembelajaran yang efektif.
- e. Semakin mengasah keahlian dalam pembuatan media pembelajaran *Blog* sehingga lebih menguasai Teknologi Informasi dan Komunikasi.

3. Bagi Siswa

- a. Kegiatan pembelajaran menjadi lebih menarik.
- b. Memudahkan dalam mempelajari setiap kompetensi dan lebih terfokus ketika belajar.
- c. Mengenalkan Dasar Teknik Mesin agar siswa mengetahui, memahami dan mengaplikasikan konsep dari Dasar Teknik Mesin.